

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Декан

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физкультурное образование и фитнес-технологии

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126

1. Цель и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)

Цели практики: формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыков применения методов, форм и средств обучения для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов; навыков организации различных видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Задачи практики:

1. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования в контексте физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий.
2. Формирование умений поиска, отбора, анализа исследовательской информации, формирование умений представления полученной информации.
3. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: (научно-исследовательская работа) является составной частью программы подготовки студентов и относится к блоку 2 «Практики», который основывается изучении предметов обязательной части блока 1 и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, определенных в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП (календарный учебный график, учебный план) и направленностью программы бакалавриата. Учебная практика: (научно-исследовательская работа) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.05 Экономические основы образования Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии Б1.О.04.03 Педагогика Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Б2.О.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Б1.О.06.01 Основы математической обработки информации	
2.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.03(П) Производственная практика (вояжская) Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Б2.О.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная) Б1.В.01.06 Фитнес-технологии Б1.В.01.07 Практикум по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес" Б2.В.01(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.05.03 Методика обучения и воспитания (физическая культура)	Б2.О.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б1.О.07.02 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – базой проведения практики (НИР) является кафедра теоретических основ физического воспитания ЗабГУ. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1*

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знать: способы, пути анализа проблемной ситуации Уметь: определять этапы решения задачи Владеть: действиями по решению задачи
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и методы работы с информацией Уметь: осуществлять поиск, отбор, систематизацию и обобщение информации для решения поставленной задачи Владеть: приемами и методами критического анализа информации
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знать: различные варианты (способы) решения задачи, понятие риска и классификацию рисков Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски Владеть: приемами анализа вариантов решения задач на основе системного подхода с учетом оценки их преимуществ и рисков
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знать: теоретические основы построения логичного и аргументированного высказывания; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и

	в рассуждениях других участников деятельности	требования к публичному выступлению, отличия фактов от мнений Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: приемами формулировки логичного, аргументированного суждения и оценки
	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: методы оценки последствий решения поставленных задач Уметь: определять и оценивать последствия реализации действий по разрешению поставленных задач Владеть: приемами, способами оценки практических последствий возможных решений задачи
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.	Знать принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-2.1 – Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	Знать: – характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе); – методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре

<p>ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>физической культуре</p>	
	<p>ПК-2.2 – Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; – разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; – оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
	<p>ПК-2.3 – Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями (навыками) применения в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся; – умениями (навыками) разработки рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся

*таблица заполняется, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) делится на концентрированную (выполняемую на базе кафедры) и рассредоточенную (выполняемую в форме учебных (семинарских) занятий практики).

Содержание учебной практики (концентрированной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной деятельности**на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; планирование деятельности в соответствии с дневником, этапами и сроками практики (2)	ОПК-9
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения; - регистрация в библиотечных базах (4); - составление аннотированного списка научных трудов по тематике исследования (28); - подготовка папки с источниками по теме исследования (24); - составление научного обзора по теме исследования (76); - проверка текста научного обзора на оригинальность, посредством системы АнтиплагиатВУЗ (12)	УК-1 ОПК-9 ПК - 2
3.	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	подготовка отчетной документации; представление разработанных материалов, защита отчета (4).	УК-1 ОПК-9 ПК - 2

Содержание учебной практики (рассредоточенной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной деятельности**на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)	Код, формируемой компетенции
-------	---------------------------	--	------------------------------

1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; планирование деятельности в соответствии с дневником, этапами и сроками практики (2)	ОПК-9
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, - изучение рационального способа работы с источниками научно-методической литературы (аннотирование) (26); - изучение требований МИ 01-03-2023 от 25.01.2019 (библиографическое описание источника) (12); - разбор эмпирических методов исследования (анкетирование, интервьюирование) (24);	УК-1 ОПК-9 ПК - 2
3.	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	подготовка отчетной документации; представление разработанных материалов (2).	УК-1 ОПК-9 ПК - 2

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).
- Индивидуальная **технологическая карта** с оценками руководителя практики (приложение 2).
- Творческая **мультимедиа-презентация** основных результатов по прохождению практики.
- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 3 представлен пример оформления титульного листа и структуры (содержания) отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Безуглов, Иван Григорьевич. Основы научного исследования: учеб. пособие / Безуглов Иван Григорьевич, Лебединский Владимир Васильевич, Безуглов Александр Иванович. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0: 230-80.

2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Бережнова Елена Викторовна, Краевский Володар Викторович. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9: 125-40.

3. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7: 173-80.

4. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич, Атаханов Разиюлло. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6704-9: 199-10.

8.1.2. Издания из ЭБС:

5 Загвязинский, Владимир Ильич. Методология педагогического исследования: Учебное пособие / Загвязинский Владимир Ильич; Загвязинский В.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 117. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04291-7: 45.05. <http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2>

8.2 Дополнительная литература

8.3 8.2.1. Печатные издания

1. Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва: Физматлит, 2005. - 363 с. - ISBN 5-94052-113-4: 500-00.

2. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое образование: учеб. пособие / С. И. Десненко, В. Ю. Проклова. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206-00.

3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / Кукушкина Вера Владимировна. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 265 с. - ISBN 978-5-16-004167-4: 349-91.

8.2.2. Издания из ЭБС:

4. Ермолаев-Томин, Олег Юрьевич. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.: Учебник / Ермолаев-Томин Олег Юрьевич; Ермолаев-Томин О.Ю. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 235. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8957-1. - ISBN 978-5-9916-8958-8: 76.99.

5. Рубцов, Виталий Владимирович. Общепсихологический практикум : Учебник / Рубцов Виталий Владимирович; Рубцов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 675. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3828-9: 195.74. <http://www.biblio-online.ru/book/DD869651-5135-468F-B2C5-71107677D6B7>

8.3 Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	http://xn--90ax2c.xn--plai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru

3	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prlib.org
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского	http://www.gnpbu.edu.ru
5	Электронная библиотека учебников	www.studentam.net

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru
2.	ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.ru
3.	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
5.	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
6.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
7.	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org

9.2 Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office.

Программное обеспечение общего назначения:

ОС семейства Windows (договор № 223П/18-1)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>)

ABYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по составлению научного обзора. Научный обзор – изучение работ, опубликованных российскими и зарубежными авторами по теме планируемого исследования. Назначение обзора, в первую очередь, заключается в описании того, что было сделано по изучаемой теме к моменту проведения исследования: сформированные концепции, подходы разных авторов, текущее состояние проблемы, а также спектр нерешенных задач в данной области знания. Научный обзор проводится с целью обозначения узкого вопроса, выбранного для исследования. В обзоре нужно обосновать необходимость проведения исследования, то есть показать, что изучение затрагиваемого в работе вопроса, с одной стороны, актуально и перспективно, а с другой, на практике, еще не проводилось или проводилось в недостаточном объеме. Научный обзор проводит раздел между тем, что уже сделано, и тем, что необходимо сделать, обобщает наиболее важные концепции, относящиеся к теме и формирующие новый подход к проблеме, выявляет взаимоотношения между идеями, теориями и практикой, обосновывает значимость проблемы, расширяет понятийный и терминологический аппарат.

Обзоры литературы бывают хронологические и тематические. В первом случае дается анализ развития взглядов на конкретную проблему в историческом аспекте, во втором источники и взгляды исследователей группируются по темам, формирующим данную научную область или проблему. В любом случае, какой бы вид обзора ни использовался, последовательность действий будет следующая:

1. Поиск по ключевым словам в научных базах и библиотечных системах для выявления публикаций по данной теме.
2. Просмотр аннотаций и подбор статей для последующего изучения.
3. Изучение статей и подготовка аннотированной библиографии, т. е. списка литературы с полной характеристикой тех взглядов или концепций, которые включены в каждый источник.
4. Составление схемы состояния изученности темы, т. е. схематичное описание того, какие взгляды, определения, концепции по данной теме имеются в изученных источниках, какие есть разногласия, разные трактовки, в чем ограничения имеющихся концепций, с какими из них автор будет соглашаться и почему, кого будет критиковать и за что.
5. Подготовка текста научного обзора с опорой на составленную схему.

Разработчик:

ассистент каф. ТОФВ

 Елина А.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры:
(протокол от «30» августа 2024г. № 1

Зав. кафедрой



(подпись, ФИО)

Травкина О.В.

«30» августа 2024г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физического воспитания

Дневник
Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Студента группы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физкультурное образование и фитнес-технологии»

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики:

Руководитель практики от кафедры: _____

Профильная организация: _____

МП

1. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя от профильной организации о работе студента

Руководитель от профильной
организации _____ / _____

Подпись

ФИО

2. Результаты практики

Заключение руководителя (методиста) практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____

Подпись

ФИО

Оценка при защите _____

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____ Е.И. Овчинникова
«___» _____ 202_ г.

3. Рабочий план проведения практики (концентрированной)

№ п/п	Рабочий план	Отметка о выполнении
1	Участие в установочной конференции, инструктаж	
2	Составление индивидуального плана практики, обсуждение и уточнение индивидуального задания у научного руководителя	
3	Регистрация в библиотечных базах	
4	Составление аннотированного списка литературы по теме исследования (на основе анализа 30 источников, 50% которых — научные статьи; 50% - не позднее 2018 года издания)	
5	Подготовка папки с источниками по теме исследования (не менее 30 источников, 50% которых — научные статьи; 50% - не позднее 2018 года издания; в соответствии с аннотированным списком)	
6	Подготовка научного обзора, отражающего степень разработанности проблемы исследования в контексте выбранной темы (объем обзора — 20 с.), оформленного в соответствии с Методическими инструкциями «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» от 25.01.2019 г.	
7	Проверка текста научного обзора на оригинальность посредством системы АнтиплагиатВуз, с получением справки об оригинальности (оригинальность должна составлять не менее 40%)	
8	<i>Консультации руководителя практики от кафедры — 1 раз в неделю (по графику)</i>	
9	Подготовка отчетной документации по практике: дневник, отчет, самоанализ деятельности, технологическая карта.	
10	Участие в итоговой конференции и защита практики (презентация и доклад о результатах практики – 5-7 минут).	

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____ Е.И. Овчинникова
«__» сентября 2024 г.

3. Рабочий план проведения практики (рассредоточенной)

№ п/п	Рабочий план	Отметка о выполнении
1	Вводное занятие. Цели и задачи учебной практики (НИР).	
2	Аннотирование, как способ работы с источниками научно-методической литературы. Составление аннотаций к источникам литературы (первоисточник, учебник, статья, автореферат диссертации).	
3	Библиографическое описание источника. Требования к библиографическому описанию источников литературы. Составление библиографического описания источников в соответствии с МИ 01-03-2023 от 25.01.2019 «Общие требования к построению и оформлению текстовой документации»	
4	Анкетирование. Преимущества и недостатки метода. Виды вопросов в анкете. Композиция анкеты. Этапы анкетирования. Методика составления анкет, требования к формулировке вопросов. Составление анкеты и проведение анкетирования на тему «Преимущества и недостатки дистанционного обучения в вузе». Обработка результатов анкетирования, построение сводных таблиц, диаграмм. Анализ полученных результатов анкетирования. Подготовка отчета.	
5	Интервьюирование. Преимущества и недостатки метода. Этапы интервью (подготовительный, коммуникативный, фиксации информации, аналитический). Условия успешности интервью. Составление плана интервью на тему «Мотивы поступления в вуз».	
6	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: дневник, отчет	

Технологическая карта учебной практики (НИР) (3 курс, 5 семестр)

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физкультурное образование и фитнес-технологии»

Место проведения практики Кафедра теоретических основ физического воспитания

ФИО студента _____

ФИО руководителя _____

№	Виды деятельности студента	Содержание деятельности студента	Формируемые компетенции	Оцениваемый «продукт» деятельности	Количество баллов		Оценка руководителя
					min	max	
1. Подготовительный этап практики							
1.1.	Составление индивидуального плана	Планирование деятельности в соответствии с дневником, этапами и сроками практики	ОПК-9	Индивидуальный план практики	1	3	
2. Основной этап практики							
2.1.	Выполнение индивидуальных заданий практики	Регистрация в библиотечных базах. Составление аннотированного списка литературы по теме исследования (не менее 30 источников, 50% которых — научные статьи; 50% - не позднее 2018 г.)	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Доступ к электронным библиотечным системам. Аннотированный список (перечень источников, включающий библиографическое описание источников, сопровождаемое аннотацией)	5	15	
		Подготовка папки с источниками по теме исследования (не менее 30 источников, 50% которых - научные статьи; 50% - не позднее 2017 г.)	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Подборка текстовых материалов по теме исследования (в соответствии с аннотированным списком)	5	10	
		Подготовка научного обзора, отражающего степень разработанности проблемы исследования в контексте выбранной темы (объем обзора - 20 с.), оформленного в соответствии с Методическими инструкциями «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» от 25.01.2019 г.	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Научный обзор по теме исследования (в соответствии с критериями: - глубина представления степени разработанности проблемы исследования (НР); - соответствие оформления требованиям методических инструкций 2019 г.)	12	30	
		Проверка текста научного обзора на оригинальность посредством системы АнтиплагиатВуз, с получением справки об оригинальности (не менее 40%)	ОПК-9	Оригинальность текста научного обзора (в соответствии с критериями: - 40 % оригинальности - 30 - 39% оригинальности - 25-29 % оригинальности - 15-24 % оригинальности - менее 15 % оригинальности	5 4 3 2 0	5 4 3 2 0	
2.2.	Самоанализ	Представление самоанализа деятельности	ОПК-9	Заполненная форма самоанализа	1	3	
3. Заключительный этап практики							
3.1.	Отчет	Подготовка отчетной документации в соответствии с требованиями Защита отчета	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Дневник, отчет	2	4	
				Доклад на защиту	5	7	
				Презентация	5	7	
				Дискуссия	5	7	
Итого					55	100	

Технологическая карта учебной практики (НИР) (3 курс, 5 семестр)

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физкультурное образование и фитнес-технологии»

Место проведения практики Кафедра теоретических основ физического воспитания

ФИО студента _____

ФИО руководителя __Елина А.М.____

№	Виды деятельности студента	Содержание деятельности студента	Формируемые компетенции	Оцениваемый «продукт» деятельности	Количество баллов		Оценка руководителя
					min	max	
1. Подготовительный этап практики							
1.1.	Составление индивидуального плана	Планирование деятельности в соответствии с дневником, этапами и сроками практики	ОПК-9	Индивидуальный план практики	1	3	
2. Основной этап практики							
2.1.	Выполнение индивидуальных заданий практики	Аннотирование, как рациональный способ работы с источниками научно-методической литературы.	ОПК-9	Составление аннотаций к источникам литературы (первоисточник, учебник, статья)	10	15	
		Библиографическое описание источника. Требования к библиографическому описанию источников литературы в соответствии с МИ 01-02-2018 от 25.01.2019	ОПК-9	Составление библиографического описания источников (первоисточник, учебник, статья)	9	19	
		Анкетирование. Преимущества и недостатки метода. Виды вопросов в анкете. Композиция анкеты. Этапы анкетирования. Методика составления анкет, требования к формулировке вопросов.	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Составление анкеты и проведение анкетирования на тему «Преимущества и недостатки дистанционного обучения в вузе».	12	25	
		Интервьюирование. Преимущества и недостатки метода. Этапы интервью (подготовительный, коммуникативный, фиксации информации, аналитический). Условия успешности интервью.	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Составление плана интервью на тему «Мотивы поступления в вуз».	9	15	
2.2	Самоанализ	Представление самоанализа деятельности	ОПК-9	Заполненная форма самоанализа	3	8	
3. Заключительный этап практики							
3.1.	Отчет	Подготовка отчетной документации в соответствии с требованиями	УК-1 ОПК-9 ПК - 2	Дневник, отчет Доклад на защиту	4 7	6 9	
Итого					55	100	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теоретических основ физического воспитания

ОТЧЕТ

по учебной практике (научно-исследовательской работе)
в Забайкальском государственном университете,
на кафедре теоретических основ физического воспитания

(фамилия, имя, отчество)

Курс Группа

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физкультурное образование и фитнес-технологии»

Руководитель практики от кафедры

(Ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель

(Ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись)

Чита, 202_ г.

Содержание отчета

Введение (цели и задачи практики, база практики, индивидуальный план практики, тема исследования).

Цель учебной практики (НИР): Формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности в сфере физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности, научного мировоззрения специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Изучение приоритетных направлений развития научной мысли, современных подходов к организации и функционированию системы физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Овладение практическими навыками исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формирование индивидуальной и социальной ответственности ученого в процессе подготовки и защиты научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 1. Регистрация в библиотечных базах

Раздел 2. Аннотированный список литературы по теме исследования

Раздел 3. Научный обзор по теме исследования

Раздел 4. Справка об оригинальности научного обзора

Приложение Текстовые материалы по теме исследования

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
Регистрация в библиотечных базах	
Аннотированный список литературы по теме исследования	
Научный обзор по теме исследования	
Справка об оригинальности научного обзора	
Самоанализ деятельности практиканта.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	

Содержание отчета

Введение

Раздел 1. Научный аппарат исследования. Формулирование основных элементов научного аппарата исследования.

Раздел 2. Аннотирование, как способ работы с источниками научно-методической литературы. Составление аннотаций к источникам литературы (первоисточник, учебник, статья, автореферат диссертации).

Раздел 3. Библиографическое описание источника. Требования к библиографическому описанию источников литературы. Составление библиографического описания источников в соответствии с МИ 01-03-2023 «Общие требования к построению и оформлению текстовой документации».

Раздел 4. Анкетирование. Преимущества и недостатки метода. Виды вопросов в анкете. Композиция анкеты. Этапы анкетирования. Методика составления анкет, требования к формулировке вопросов. Составление анкеты и проведение анкетирования на тему «Преимущества и недостатки дистанционного обучения в вузе». Обработка результатов анкетирования, построение сводных таблиц, диаграмм. Анализ полученных результатов анкетирования. Подготовка отчета.

Раздел 5. Интервьюирование. Преимущества и недостатки метода. Этапы интервью (подготовительный, коммуникативный, фиксации информации, аналитический). Условия успешности интервью. Составление плана интервью на тему «Мотивы поступления в вуз».

Введение

Цель учебной практики (НИР): Формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности в сфере физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности, научного мировоззрения специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Изучение приоритетных направлений развития научной мысли, современных подходов к организации и функционированию системы физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Овладение практическими навыками исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формирование индивидуальной и социальной ответственности ученого в процессе подготовки и защиты научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Учебная практика (НИР) проводилась рассредоточено, в форме учебных (семинарских) занятий в течение периода:

Примечание: все задания, выполненные в соответствии с рабочим планом практики представлялись в отдельной тетради и защищались в течение семестра. Оценка заданий производилась на основании результатов текущего рейтинга.

Самоанализ деятельности практиканта

Студента _____

Кафедра теоретических основ физического воспитания

Курс _____ группа _____

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Физкультурное образование и фитнес-технологии»

За период учебной практики были приобретены профессиональные навыки и умения, характеризующие способности и готовность в сфере научно-исследовательской деятельности:

Мною были применены на практике следующие методы исследования:

На основе самоанализа я пришел(ла) к выводу об успешности моей профессиональной деятельности в сфере проведения научного исследования в дальнейшем при реализации следующих условий:

Предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики: _____

Дата _____

Подпись студента _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки/специальности **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки) Профиль «Физкультурное образование и фитнес-технологии»

Направленность программы: бакалавриат

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	имеет представление о способах, путях анализа проблемной ситуации	имеет базовые знания о содержании способов, путях анализа проблемной ситуации	имеет глубокие знания о содержании способов, путях анализа проблемной ситуации	Теоретические вопросы
	Уметь	определять этапы решения задачи; осуществлять поиск, отбор, систематизацию и обобщение информации для решения поставленной задачи	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски	грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Практическое задание
	Владеть	действиями по решению задачи; приемами и методами критического анализа информации	приемами анализа вариантов решения задач на основе системного подхода с учетом оценки их преимуществ и рисков приемами формулировки логичного, аргументированного суждения и оценки	приемами, способами оценки практических последствий возможных решений задачи	Отчет по НИР

ОПК-9	знать	принципы работы современных информационных технологий.	принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий.	Теоретические вопросы
	уметь	осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Практическое задание
	владеть	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отчет по НИР
ПК-2	знать	-методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре.	методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре; -образовательные программы в сфере образования, физической культуры и спорта.	характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов, учащихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре); -методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре	Теоретические вопросы
	уметь	-разрабатывать индивидуально ориентированные программы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся.	-разрабатывать индивидуально ориентированные программы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; - оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной	-оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; - разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности	Практическое задание

		характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.	обучающихся.	
владеть	-навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	технологиями осуществления (совместно с другими специалистами) педагогического сопровождения детей разными предрасположенностями (задатками), в том числе с одаренными учащимися, опираясь на достижения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	Отчет по НИР

**Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».*

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода учебной практики (рассредоточенной) и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением занятий, консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Аннотирование, как способ работы с источниками научно-методической литературы.	УК -1, ОПК-9	Практическое задание
2	Библиографическое описание источника. Требования к библиографическому описанию источников литературы.	ОПК -9	Теоретический вопрос Практическое задание
3	Анкетирование.	ОПК- 9, ПК -2	Теоретический вопрос Практическое задание
4	Интервьюирование.	ОПК- 9, ПК -2	Теоретический вопрос Практическое задание

5	Подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов.	ПК-2	Отчет
---	--	------	-------

**Данный пункт в разделе удаляется при отсутствии текущей аттестации вовремя прохождения практики*

*** Наименование раздела берется из рабочей программы практики.*

Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

Критерии и шкала оценивания теоретического вопроса

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
«неудовлетворительно»	Вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания составленного библиографического описания источника

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Библиографическое описание источника составлено в соответствии с требованиями МИ 01-03-2023
«хорошо»	Библиографическое описание источника составлено в соответствии с требованиями МИ 01-03-2023, но имеется одна ошибка
«удовлетворительно»	Библиографическое описание источника составлено в соответствии с требованиями МИ 01-03-2023, но имеются две ошибки
«неудовлетворительно»	Библиографическое описание источника составлено не в соответствии с требованиями МИ 01-03-2023

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала диверсификации (перевода) оценки

Уровень компетенции	100-балльная	4-балльная
Эталонный	85-100	отлично
Стандартный	70-84	хорошо
Пороговый	55-69	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	54 и ниже	неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Теоретические вопросы для собеседования

1. В чем заключается содержательная сторона аннотирования?
2. Охарактеризуйте требования к библиографическому описанию источников литературы в соответствии с МИ 01-03-2023?
3. Назовите преимущества и недостатки метода «анкетирование». Виды вопросов в анкете. Композиция анкеты. Этапы анкетирования. Методика составления анкет, требования к формулировке вопросов.
4. Назовите преимущества и недостатки метода «интервьюирования». Этапы интервью (подготовительный, коммуникативный, фиксации информации, аналитический). Условия успешности интервью.

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Составление аннотаций к источникам литературы (первоисточник, учебник, статья)
2. Составление библиографического описания источников (первоисточник, учебник, статья)
3. Составление анкеты и проведение анкетирования на тему «Преимущества и недостатки дистанционного обучения в вузе».
4. Составление плана интервью на тему «Мотивы поступления в вуз».

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для получения положительной оценки руководителем учебной практики (РП) оценивается наличие, своевременность и качество наполнения представленного отчета по Учебной практике (концентрированной), включающего:

- 1.) Дневник практики (с заключением РП о деятельности студента в период практики научным руководителем);
- 2.) Технологическую карту с оценками руководителя практики;
- 3.) Скриншоты, подтверждающие регистрацию в библиотечных базах;
- 4.) Аннотированный список литературы по теме исследования;
- 5.) Папка с источниками по теме исследования (не менее 30);
- 6.) Научный обзор, отражающий степень разработанности проблемы исследования в контексте выбранной темы (объем обзора — 20 с.);
- 7.) Заключение об оригинальности научного обзора по результатам проверки с использованием системы АнтиплагиатВУЗ.

За несвоевременное представление отчета руководитель практики может снижать итоговую оценку на один балл.

Для получения положительной оценки руководителем учебной практики (РП) оценивается наличие, своевременность и качество наполнения представленного отчета по Учебной практике (рассредоточенной), включающего:

- 1.) Дневник практики (с заключением РП о деятельности студента в период практики научным руководителем),
- 2.) Технологическую карту с оценками руководителя практики,
- 3.) Фотографии, подтверждающие написание лекционных материалов и выполнение практических заданий в соответствии с разделами Учебной практики (концентрированной).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики (рассредоточенной), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской работы, проводится в аудиторное время и на консультациях с руководителем практики.
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется в аудиторное время и на консультациях у руководителя практики .
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по научно- исследовательской работе

**Данный пункт в разделе удаляется при отсутствии текущей аттестации вовремя прохождения практики.*

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Научный руководитель (руководитель научно-исследовательской работы):

- пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана научно-исследовательской работы;
- заполняет аттестационный лист по научно-исследовательской работе, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
УК-1					
ОПК-9					
ПК-2					

- выставляет оценку за выполнение программы научно-исследовательской работы.
- Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:
- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
 - качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
 - качеством ведения отчетной документации;
 - исполнительской дисциплиной обучающегося.
- Руководитель практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая:
- отчет обучающегося по практике;
 - отсутствие и(или) наличие поощрений и замечаний.